

**ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC GIANG
HUYỆN ỦY TÂN YÊN**

*

Số -CV/HU

*V/v tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy
về phát triển các trung tâm học tập
cộng đồng cấp xã*

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Tân Yên, ngày tháng 8 năm 2023

Kính gửi: - Các cơ quan, đơn vị thuộc Huyện ủy, UBND huyện,
- Các chi, đảng bộ trực thuộc Huyện ủy,
- UBND các xã, thị trấn.

Thời gian qua, hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) và phong trào học tập suốt đời của huyện được các cấp ủy, chính quyền các cấp quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo và đã đạt được những kết quả tích cực. Các TTHTCĐ đã dần trở thành “trường học” tiện ích của người dân, góp phần vào sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Phong trào học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả đã tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người ở mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, được phổ biến kiến thức và sáng kiến kinh nghiệm trong sản xuất, kinh doanh. Từ hoạt động của các TTHTCĐ đã xuất hiện nhiều mô hình gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập tiêu biểu, góp phần xóa đói giảm nghèo, tăng năng xuất lao động, giải quyết việc làm; chất lượng cuộc sống tinh thần, vật chất của người dân được nâng lên; các chủ trương chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước được phổ biến kịp thời đến mọi tầng lớp nhân dân.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, hoạt động của các TTHTCĐ vẫn tồn tại không ít khó khăn, bất cập cần phải khắc phục như: Công tác quản lý, chỉ đạo; việc bảo đảm điều kiện hoạt động cho các TTHTCĐ chưa được quan tâm đúng mức; hoạt động của một số Trung tâm chưa thu hút được đông đảo người dân tham gia; sự phối kết hợp của các ban, ngành, đoàn thể có lúc, có nơi thiếu kịp thời, hiệu quả. Cùng với đó, việc huy động nguồn lực xã hội hóa để phục vụ các hoạt động của TTHTCĐ còn hạn chế... dẫn đến hiệu quả, chất lượng ở một số TTHTCĐ còn thấp.

Nguyên nhân chủ yếu của những hạn chế nêu trên là do: Một số cấp ủy, chính quyền có lúc, có việc chưa quan tâm đúng mức; việc triển khai các chương trình, kế hoạch xây dựng xã hội học tập còn chậm, hiệu quả chưa cao; Ban giám đốc TTHTCĐ kiêm nhiệm, một bộ phận trong Ban giám đốc chưa thật sự tâm huyết, nỗ lực để nâng cao trình độ năng lực và hiệu quả công việc, công tác quản lý có nơi chưa hiệu quả, thiếu sáng tạo. Phong trào xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập chưa lan tỏa rộng; bên cạnh đó là những tác động của nền kinh tế thị trường, cùng điều kiện kinh tế - xã hội đặc thù của từng địa phương... đã tác động và ảnh hưởng đến kết quả hoạt động của các TTHTCĐ.

Để tiếp tục phát huy hiệu quả và kịp thời khắc phục những hạn chế nêu trên, Ban Thường vụ Huyện ủy yêu cầu các cấp ủy, chính quyền, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt một số nhiệm vụ, giải pháp sau:

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền đối với việc xây dựng, củng cố và phát triển Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn

Tiếp tục chỉ đạo, tổ chức thực hiện tốt Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn và các văn bản khác có liên quan¹. Đẩy mạnh công tác phổ biến, quán triệt sâu rộng các chủ trương, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, về vị trí và tầm quan trọng của TTHTCĐ đối với sự phát triển của đất nước, địa phương. Trên cơ sở đó, tiếp tục tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, trách nhiệm và hành động của các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và nhân dân đối với nhiệm vụ phát triển các TTHTCĐ trong tình hình mới.

Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý chỉ đạo, điều hành của các Trung tâm; xây dựng kế hoạch tập trung khắc phục những tồn tại, hạn chế trong thời gian qua. Phát huy tính chủ động, sáng tạo, dám làm, dám chịu trách nhiệm của Ban giám đốc các TTHTCĐ. Đồng thời tăng cường vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền các cấp trong việc lãnh đạo chỉ đạo xây dựng, củng cố và phát triển các TTHTCĐ trên địa bàn huyện.

2. Kiện toàn Ban Giám đốc, cán bộ quản lý TTHTCĐ đảm bảo chất lượng

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, quán triệt và triển khai thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, tạo chuyển biến sâu sắc về ý thức, trách nhiệm, đạo đức, lối sống trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và các tầng lớp nhân dân; xây dựng khối đoàn kết, thống nhất, tạo sức mạnh tổng hợp và quyết tâm cao để hoàn thành tốt các nhiệm vụ.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý TTHTCĐ đảm bảo yêu cầu đủ về số lượng, chuẩn về trình độ. Thực hiện nghiêm túc các quy định của Đảng, Nhà nước về quy trình kiện toàn Ban giám đốc Trung tâm. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý bằng nhiều hình thức phù hợp.

¹ Văn bản số 10/VBHN-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn; Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT; Thông báo số 215/TB-UBND ngày 05/5/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh.

3. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài, đặc biệt là thực hiện tốt các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập”; tạo sức lan tỏa sâu rộng trong công tác khuyến học, khuyến tài, góp phần thúc đẩy phát triển phong trào xây dựng xã hội học tập tại địa phương, tiến tới xây dựng xã hội học tập. Tổ chức rà soát các chương trình, kế hoạch, đề án... có liên quan để khảo sát, xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý các TTHTCĐ; trang bị các tài liệu, thiết bị để kịp thời triển khai, hướng dẫn, tuyên truyền, củng cố, xây dựng và phát triển các TTHTCĐ.

4. Làm tốt công tác phối, kết hợp rà soát lại hoạt động của các TTHTCĐ; kịp thời chỉ đạo, hướng dẫn xây dựng, ban hành quy chế hoạt động cụ thể; triển khai, nhân rộng một số mô hình TTHTCĐ hoạt động có hiệu quả của huyện; tổ chức bình xét, đề xuất hình thức khen thưởng kịp thời đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho sự phát triển của các TTHTCĐ và công tác khuyến học tại địa phương; tổ chức tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân trao tặng sách cho các TTHTCĐ, xây dựng và phát triển các thư viện cộng đồng; chỉ đạo tổ chức tuyên truyền triển khai văn hóa đọc đến với các tầng lớp nhân dân.

5. Chỉ đạo TTHTCĐ xã xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo từng năm. Nội dung kế hoạch phải đảm bảo: Có khảo sát nhu cầu của xã hội, của nhân dân về nhu cầu học tập; căn cứ vào các chương trình, kế hoạch hoạt động từng năm của các cơ quan, đoàn thể xã, thị trấn, TTHTCĐ xây dựng kế hoạch hoạt động sát với thực tiễn, đảm bảo tập trung nguồn lực, triển khai có hiệu quả các chương trình tập huấn, bồi dưỡng, học tập cho cán bộ và nhân dân.

Chỉ đạo UBND các xã, thị trấn bố trí kinh phí ngân sách hỗ trợ mua sắm trang thiết bị và hỗ trợ kinh phí hoạt động thường xuyên cho các TTHTCĐ theo tinh thần Công văn số 1598/STC-QLNS ngày 19/6/2023 của Sở Tài chính.

6. Các cơ quan, đơn vị thuộc Huyện ủy, UBND huyện; Ủy ban mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội huyện; Đảng ủy, UBND các xã, thị trấn căn cứ chức năng, nhiệm vụ của đơn vị mình để lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai, thực hiện nghiêm các nội dung trên.

Giao Văn phòng Huyện ủy theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Công văn này; báo cáo Thường trực Huyện ủy theo quy định.

Yêu cầu các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên,
- Thường trực Huyện ủy, HĐND, UBND huyện,
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện,
- Lưu Văn phòng Huyện ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**

Đinh Đức Cảnh