

**KẾ HOẠCH  
Huy động trẻ ra lớp giai đoạn 2023 - 2025**

Căn cứ Kế hoạch số 633/KH-UBND ngày 21/12/2022 của UBND tỉnh Bắc Giang về việc huy động trẻ mầm non ra lớp giai đoạn 2023-2025;

Căn cứ vào điều kiện thực tế và dự báo qui mô phát triển của Giáo dục Mầm non trên địa bàn huyện trong giai đoạn 2023 - 2025;

Ủy ban nhân dân huyện Tân Yên xây dựng Kế hoạch huy động trẻ mầm non ra lớp giai đoạn 2023-2025, cụ thể như sau:

**PHẦN THỨ NHẤT**

**Kết quả huy động trẻ mầm non ra lớp giai đoạn 2020-2022**

Sau 2 năm học (2020-2021 và 2021-2022) thực hiện Kế hoạch số 327/KH-UBND ngày 29/6/2020 của UBND huyện về phát triển GDMN giai đoạn 2020-2025 (Kế hoạch 327) bám sát Kế hoạch số 93/KH-UBND ngày 22/4/2020 của UBND tỉnh (Kế hoạch 93), cơ bản các mục tiêu, nhiệm vụ đều được thực hiện đạt và vượt kế hoạch đề ra. Tuy nhiên, mục tiêu huy động trẻ em ra lớp và huy động trẻ em trong các cơ sở GDMN ngoài công lập ở một số đơn vị chưa đạt kế hoạch. Kết quả huy động trẻ ra lớp giai đoạn 2020-2022 như sau:

**1. Năm học 2020-2021**

Kết quả huy động trẻ em nhà trẻ chưa đạt mục tiêu đề ra. Đối với mục tiêu huy động trẻ nhà trẻ, Kế hoạch là 25,4 kết quả đạt được là 21,57 (thấp hơn 3,83% so với Kế hoạch); mục tiêu huy động trẻ mẫu giáo là 100% kết quả đạt 99,98% (thấp hơn 0,02% so với Kế hoạch); mục tiêu huy động trẻ ngoài công lập, Kế hoạch là 16,3% kết quả đạt được là 15,1% (thấp hơn 1,2% ).

**2. Năm học 2021-2022**

Kết quả huy động trẻ em nhà trẻ ra lớp chưa đạt mục tiêu Kế hoạch 327. Đối với mục tiêu huy động trẻ nhà trẻ Kế hoạch là 26,7% kết quả đạt được là 21,97% (thấp hơn 4,73 so với Kế hoạch); đối với mục tiêu huy động trẻ mẫu giáo, Kế hoạch là 100% kết quả đạt được là 99% (thấp hơn 1% so với Kế hoạch); mục tiêu huy động trẻ ngoài công lập, Kế hoạch là 16,3% kết quả đạt được là 15,86 (thấp hơn 0,44%).

*(Chi tiết tại biểu 06)*

## II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

### 1. Thuận lợi, ưu điểm

- HĐND, UBND huyện luôn quan tâm chỉ đạo sát sao các chủ trương, chính sách phát triển GDMN phù hợp với điều kiện kinh tế- xã hội của huyện trong những năm qua, góp phần duy trì và tăng tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở GDMN cao hơn so với mặt bằng chung của tỉnh.

- Phòng GD&ĐT chủ động, tích cực trong công tác tham mưu chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ huy động trẻ em ra lớp; thường xuyên phối hợp với UBND các xã, thị trấn để triển khai thực hiện Kế hoạch số 327 của huyện bám sát Kế hoạch 93 của tỉnh.

- Công tác tuyên truyền về GDMN nói chung và huy động trẻ em đến các cơ sở GDMN nói riêng được các cơ sở GDMN, các cấp quản lý giáo dục quan tâm thực hiện và đạt hiệu quả. Do đó, nhận thức của người dân trên địa bàn huyện về GDMN có nhiều chuyển biến tích cực, việc huy động trẻ ra lớp có nhiều thuận lợi, tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp cao hơn so với mặt bằng chung của tỉnh (năm học 2020-2021 huyện đạt 21,57, toàn tỉnh đạt 10,49; năm học 2021-2022 huyện đạt 21,97%, toàn tỉnh đạt 16,65).

*(Chi tiết tại biểu số 06)*

### 2. Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

2.1. Thực hiện theo sự chỉ đạo của UBND tỉnh và Sở GD&ĐT, để giải quyết tình trạng thiếu lớp học, thiếu giáo viên ở bậc học mầm non UBND huyện chỉ đạo các xã, thị trấn đã ưu tiên phòng học, giáo viên để huy động trẻ trong độ tuổi mẫu giáo ra học tại các trường mầm non công lập nhằm thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục cho trẻ em năm tuổi, tiến tới phổ cập giáo dục cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi và 3 tuổi. Do đó, GDMN của huyện gặp những khó khăn hạn chế sau:

- Về đội ngũ giáo viên: Vì chủ trương chung của tỉnh là ưu tiên biên chế cho các lớp mẫu giáo nên không có giáo viên biên chế cho các nhóm trẻ. Đối với các đơn vị thực hiện nhóm trẻ XHH trong trường phải tuyển giáo viên theo hình thức hợp đồng nên tính ổn định không cao thường xuyên có sự thay đổi, nhiều đơn vị không hợp đồng được giáo viên dạy nhóm trẻ.

- Về phòng học: Theo chủ trương chỉ đạo của tỉnh là ưu tiên bố trí đủ phòng học cho các lớp mẫu giáo; nếu còn dư phòng học bố trí huy động nhóm trẻ xã hội hóa trong trường mầm non do phụ huynh đóng góp kinh phí với mức học phí cao hơn với mức học phí đối với công lập để chi trả lương cho giáo viên và mua sắm trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi. Do đó, đồng loạt các trường công lập ưu tiên bố trí phòng học cho các lớp mẫu giáo nên số nhóm trẻ công lập không còn được duy trì

hoạt động. Một số trường mầm non công lập thực hiện huy động nhóm trẻ xã hội hóa nhằm đảm bảo chỉ tiêu được giao về huy động trẻ ra lớp.

Do thiếu giáo viên và phòng học, cơ bản các trường mầm non không huy động duy trì được nhóm trẻ công lập nên tỷ lệ huy động trẻ ra nhà trẻ giảm nhanh: Năm học 2016-2017 đạt tỷ lệ 35,6%; năm học 2017-2018 tỷ lệ giảm còn 21,61%; hiện tại học kỳ 1 năm học 2022-2023 mới đạt 18,7% (kế hoạch năm học là 29,4%). Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra các cơ sở GDMN của huyện những năm gần đây mặc dù cao hơn một số huyện trong tỉnh nhưng thấp hơn với chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

2.2. Việc thực hiện nhóm trẻ xã hội hóa gặp nhiều bất cập: Huy động trẻ ra nhóm, duy trì số lượng trẻ và hoạt động của nhóm trẻ khó khăn do phụ huynh phải nộp học phí mức cao hơn công lập, ngoài ra còn phải đóng góp kinh phí bổ sung đồ dùng, đồ chơi; khó khăn trong việc hợp đồng giáo viên... Do đó, các nhóm trẻ xã hội hóa hoạt động không ổn định và nguy cơ giải thể rất cao. Thời điểm tháng 12 năm học 2022-2023 toàn huyện có 30 nhóm của 20 trường công lập. Có 4 trường mầm non công lập chưa mở được nhóm trẻ trong trường (Ngọc Vân, Lam Cốt, Liên Chung và Ngọc Thiện 2).

*(Chi tiết tại biểu số 07)*

2.3. Việc huy động trẻ mẫu giáo ra lớp tuy đã đạt ở tỷ lệ cao nhưng vẫn chưa đạt mục tiêu kế hoạch số 327 của huyện và Kế hoạch số 93 của tỉnh trong 2 năm học vừa qua.

## **PHẦN THỨ HAI**

### **Kế hoạch huy động trẻ mầm non ra lớp giai đoạn 2023-2025**

#### **I. MỤC TIÊU CHUNG**

Tăng cường các nguồn lực để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất; ưu tiên bố trí đội ngũ giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ để huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo, tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đến trường để đạt mục tiêu Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2023-2025.

#### **II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

1. Về tỷ lệ huy động trẻ em ra lớp: Bảo đảm huy động ít nhất 35,5% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ, 100% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo được đến trường. Tỷ lệ huy động trẻ em trong các cơ sở ngoài công lập đạt tối thiểu 9,6%.

*(Chi tiết tại các biểu 02, 03, 04, 05)*

2. Về đội ngũ giáo viên mầm non: Tham mưu đề nghị tuyển dụng, bố trí GVMN đảm bảo tỷ lệ theo quy định của Bộ GDĐT theo quy định của tỉnh; trước mắt bố trí đủ 02 giáo viên/nhóm, lớp.

(Chi tiết tại biểu số 08)

3. Xây dựng phòng học: Giai đoạn 2023-2025 xây dựng thêm 11 phòng học kiên cố để đảm bảo đủ 01 phòng học/nhóm, lớp.

(Chi tiết tại biểu số 09)

### **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

- Chi sự nghiệp giáo dục đào tạo; nguồn thu học phí; lồng ghép từ nguồn vốn của các chương trình, dự án (Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, Chương trình mục tiêu theo hướng dẫn của Tỉnh...).

- Nguồn xã hội hóa giáo dục và các nguồn vốn huy động hợp pháp khác.

- Nguồn đầu tư ngân sách cấp huyện, cấp xã chi xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

### **IV. CÁC GIẢI PHÁP CHÍNH**

#### **1. Tăng cường công tác truyền thông, phổ biến Kế hoạch**

- Tổ chức quán triệt, phổ biến sâu rộng đến các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện công tác huy động trẻ em ra lớp trong các cơ sở GDMN giai đoạn 2023-2025.

- Tuyên truyền sâu rộng các chính sách hỗ trợ đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập theo Nghị quyết số 23/2021/NQ-HĐND ngày 10/8/2021 của HĐND tỉnh nhằm thu hút sự quan tâm đầu tư, tạo điều kiện thuận lợi để các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh thành lập cơ sở GDMN ngoài công lập, đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân và góp phần làm tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp của huyện.

- Đa dạng các hình thức truyền thông và lồng ghép các hình thức và phương tiện tuyên truyền để phổ biến các nội dung của kế hoạch.

#### **2. Phát triển hợp lý quy mô GDMN ngoài công lập và công lập**

2.1. Tiếp tục khuyến khích phát triển quy mô GDMN ngoài công lập góp phần giữ vững và tăng dần tỷ lệ huy động trẻ ra lớp.

#### **2.2. Tăng cường năng lực để phát triển GDMN công lập**

- Duy trì và tiếp tục thực hiện huy động trẻ mẫu giáo ra lớp theo Kế hoạch của huyện bám sát Kế hoạch số 633 của tỉnh.

- Tăng cường huy động trẻ nhà trẻ ra lớp, bố trí nhóm trẻ công lập để đảm bảo tổ chức trường mầm non theo Luật Giáo dục; ưu tiên tuyển sinh trẻ em độ tuổi 24-36 tháng tuổi ra trường công lập để đảm bảo tiền đề cho việc thực hiện Phổ cập GDMN đối với mẫu giáo. Cụ thể: duy trì quy mô nhóm trẻ công lập hiện có và tiếp

tục bố trí nhóm trẻ công lập trong các trường mầm non hiện chưa có nhóm trẻ công lập, đảm bảo ít nhất 02 nhóm trẻ/trường.

- Đối với các xã, thị trấn có điều kiện thuận lợi để phát triển GDMN ngoài công lập: Tập trung chỉ đạo và huy động trẻ ra lớp đảm bảo kế hoạch: Xem xét quy mô GDMN ngoài công lập, điều kiện cơ sở vật chất, giáo viên trường mầm non công lập để tổ chức nhóm trẻ công lập phù hợp với thực tiễn từng năm học.

- Đối với các xã còn lại: Thực hiện tổ chức nhóm trẻ công lập để góp phần tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp theo lộ trình, cụ thể:

+ Năm học 2022-2023 đến năm học 2025-2026, căn cứ vào dân số điều tra trẻ trong độ tuổi, căn cứ vào mục tiêu Kế hoạch và dự kiến quy mô phát triển ngoài công lập để xác định số lượng trẻ phải huy động, số nhóm trẻ cần tổ chức trong trường mầm non công lập mỗi năm học.

### **3. Tham mưu đảm bảo bổ sung chỉ tiêu GVMN hằng năm, bố trí GVMN phù hợp tại các trường mầm non.**

- Hằng năm, căn cứ vào quy mô nhóm lớp để xác định nhu cầu đề nghị tuyển dụng GVMN vào biên chế theo quyết định giao biên chế của cơ quan có thẩm quyền; trước mắt đề nghị tuyển dụng hợp đồng lao động để đảm bảo 02 giáo viên/nhóm, lớp.

+ Năm học 2022-2023, đề nghị bổ sung chỉ tiêu hợp đồng GVMN theo chỉ tiêu tính giao đảm bảo tỷ lệ giáo viên/nhóm, lớp đạt 2,0.

+ Từ năm học 2023-2024, căn cứ quy mô nhóm, lớp tăng thêm, tiếp tục đề nghị bổ sung chỉ tiêu biên chế và hợp đồng GVMN để đảm bảo tỷ lệ giáo viên/nhóm, lớp đạt 2,0.

- Các trường mầm non căn cứ vào số lượng GVMN của mỗi năm học để bố trí, phân công giáo viên thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở tất cả các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo trong nhà trường; đảm bảo tính công bằng trong phân công nhiệm vụ giáo viên.

### **4. Đảm bảo cơ sở vật chất phòng học đáp ứng quy mô nhóm, lớp trong các trường mầm non.**

Năm học 2022-2023, các trường MN căn cứ vào kết quả rà soát, tổ chức lại các lớp mẫu giáo đảm bảo số lượng trẻ/lớp theo quy định của Điều lệ trường MN để linh hoạt bố trí phòng học cho nhóm trẻ.

Giai đoạn 2023-2025, khuyến khích phát triển GDMN ngoài công lập; ưu tiên các nguồn lực để tập trung xây dựng số phòng học còn thiếu tại các trường công lập đáp ứng quy mô nhóm, lớp đến năm 2025-2026 và đủ 01 phòng học/01 nhóm, lớp.

(Chi tiết tại biểu số 09)

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện**

Chủ trì, phối hợp với UBND các xã, thị trấn hướng dẫn, xây dựng các chương trình, kế hoạch chi tiết, cụ thể để triển khai thực hiện đạt các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch; theo dõi, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch hằng năm, từng giai đoạn và kết thúc Kế hoạch.

Phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan tham mưu UBND huyện, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT đảm bảo nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất; phối hợp Phòng nội vụ tham mưu xây dựng Kế hoạch và đề xuất UBND tỉnh tuyển dụng, bố trí định mức giáo viên trong các trường mầm non công lập, hợp đồng giáo viên theo phân cấp. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách cho giáo viên và trẻ em theo các quy định hiện hành.

### **2. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện**

Chủ trì, phối hợp với các phòng có liên quan tham mưu với UBND huyện cân đối ngân sách và phân bổ cho các địa phương, đơn vị và cấp quản lý giáo dục đảm bảo nguồn lực và điều kiện cần thiết để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch. Hướng dẫn các xã, thị trấn, đơn vị, các cấp quản lý giáo dục sử dụng ngân sách được cấp đúng mục đích, định mức, tiết kiệm và chống lãng phí.

Hằng năm, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện nguồn ngân sách với việc phát triển giáo dục mầm non.

### **3. Phòng Nội vụ huyện**

Tham mưu cho UBND huyện tuyển dụng, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu theo Điều lệ trường mầm non và theo Kế hoạch.

### **4. Trung tâm Y tế huyện**

Thực hiện các chương trình tiêm chủng, phòng bệnh cho trẻ em; thực hiện các chương trình dịch vụ y tế, chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng lồng ghép trong đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non theo quy định.

### **5. Phòng Lao động - Thương binh xã hội huyện**

Phối hợp với Phòng GD&ĐT, các phòng có liên quan giám sát việc thực hiện chế độ bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế các chính sách xã hội khác đối với giáo viên và trẻ em; tăng cường công tác truyền thông, vận động xã hội để phát triển GDMN, bảo vệ quyền trẻ em được đến trường, được chăm sóc, giáo dục đầy đủ trước khi vào học lớp 1.

## **6. Trung tâm VHTT&TT huyện**

Tích cực tuyên truyền để toàn xã hội tham gia hưởng ứng, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch; giới thiệu các đơn vị xã, thị trấn những tấm gương tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong quá trình tổ chức thực hiện.

## **7. UBND các xã, thị trấn**

Xây dựng kế hoạch cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp để chỉ đạo, triển khai thực hiện ở địa phương đạt mục tiêu đề ra; Chỉ đạo các cơ sở GDMN căn cứ vào mục tiêu của Kế hoạch để xây dựng các mục tiêu cụ thể của đơn vị, triển khai các biện pháp thực hiện; thường xuyên kiểm tra đánh giá rút kinh nghiệm để điều chỉnh, bổ sung kịp thời, đánh giá thực hiện Kế hoạch trong từng giai đoạn. Thu hút các tổ chức, cá nhân, các doanh nghiệp tham gia phát triển GDMN trên địa bàn.

Tập trung chỉ đạo các trường mầm non trên địa bàn thực hiện rà soát, tổ chức quy mô nhóm/lớp đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường mầm non và phù hợp với điều kiện thực tế để tăng cường điều kiện thực hiện huy động trẻ nhà trẻ ra lớp.

Chủ động, ưu tiên các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất phòng học cho các trường mầm non theo hướng chuẩn hóa để đảm bảo điều kiện phát triển nhóm trẻ trong trường công lập; tiếp tục thực hiện đầy đủ và có hiệu quả cơ chế, chính sách khuyến khích xã hội hóa GDMN, tạo điều kiện thuận lợi để các nhà đầu tư tham gia phát triển trường, lớp mầm non ngoài công lập trên địa bàn.

Tập trung quy hoạch mới hoặc mở rộng diện tích đất đảm bảo tối thiểu 15m<sup>2</sup>/trẻ tầm nhìn dự báo đến năm 2050; sắp xếp các điểm trường theo hướng thu gọn đảm bảo thuận lợi cho nhân dân đưa trẻ đến trường, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và đảm bảo thực hiện tốt việc quản lý, tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thực hiện về việc kiểm tra, giám sát các điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN trên địa bàn.

## **7. Các trường mầm non trong huyện**

Xây dựng, hoàn thiện đề án vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp. Thực hiện tốt vai trò Tham mưu cho UBND xã, thị trấn về việc xây dựng và thực hiện Kế hoạch hằng năm và giai đoạn. Thực hiện bố trí phân công nhiệm vụ cho giáo viên dạy các lớp mẫu giáo, nhóm trẻ đảm bảo tính phù hợp.

Kế hoạch này điều chỉnh mục tiêu cụ thể tỷ lệ huy động trẻ em trong các cơ sở GDMN ngoài công lập, tuyển dụng GVMN, xây dựng phòng học của Kế hoạch số 327; các mục tiêu, nhiệm vụ khác thực hiện theo Kế hoạch 327.

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, tình hình thực tế của địa phương và nội dung Kế hoạch, tham mưu cho UBND xã, thị trấn xây dựng Kế hoạch thực hiện xong trước tháng 3/2023; hằng năm tổ chức kiểm điểm, đánh giá kết quả; tổ chức tổng kết thực hiện Kế hoạch năm 2025./.

*(Kế hoạch cụ thể tại biểu số 10)*

***Nơi nhận:***

- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các phòng, ban chuyên môn huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường Mầm non;
- LĐVP, CVVX.
- Lưu: VT, GDĐT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Ngô Quốc Hưng**