

Số: **09** /KH-UBND

Lục Ngạn, ngày **11** tháng 01 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường huyện Lục Ngạn năm 2019

Thực hiện Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 26/11/2018 của UBND tỉnh về thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; UBND huyện Lục Ngạn xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu tình trạng bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% các cơ sở giáo dục, các lớp độc lập đảm bảo yêu cầu về địa điểm, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi trẻ em theo quy định tại Điều 3, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP.

- 100% các cơ sở giáo dục, các lớp độc lập đảm bảo yêu cầu về tài liệu giảng dạy, học tập và hoạt động bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện theo quy định tại Điều 4, Điều 5, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP.

- 100% các cơ sở giáo dục, các lớp độc lập:

+ Triển khai có hiệu quả các biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường gắn với phối hợp thực hiện nhiệm vụ đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật trong ngành Giáo dục; các biện pháp hỗ trợ người học có nguy cơ bị bạo lực học đường; biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo lực học đường.

+ Xây dựng, tổ chức thực hiện nghiêm quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

+ Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh.

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, rèn luyện kỹ năng sống cho người học.

+ Công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người học bị bạo lực học đường.

+ Xây dựng và triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

+ Các cơ sở giáo dục được công nhận đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” và tệ nạn ma túy.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường

- Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi người trong việc phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường.

- Biểu dương, nhân rộng các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các phương tiện thông tin đại chúng và thông qua các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

2. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong các cơ sở giáo dục

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục. Hằng năm, các cơ sở giáo dục cam kết với cơ quan quản lý cấp trên về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục trải nghiệm góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách. Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học, vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, hoạt động của các câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao...

+ Đối với giáo dục mầm non: tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ để hình thành ý thức, hành vi, thói quen tốt.

+ Đối với giáo dục phổ thông: lựa chọn các nội dung có giá trị giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống...

+ Đối với giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp: giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật; trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, đạo đức nghề nghiệp...

- Thường xuyên cung cấp thông tin về hoạt động của cơ sở giáo dục đến gia đình người học để phối hợp giáo dục người học; ký cam kết giữa nhà trường và gia đình trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

3. Nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp chính quyền và cơ quan quản lý giáo dục trong việc quản lý, bồi dưỡng phẩm chất đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, tổng phụ trách đội, công tác đoàn, chủ nhiệm lớp trong các trường học; giáo viên giảng dạy môn: đạo đức, GDCD, lý luận chính trị..

4. Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh; thực hiện cam kết với cơ sở giáo dục về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất cho học sinh học tập.

- Xây dựng môi trường học tập dân chủ, lành mạnh, thân thiện; thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, có không gian văn hóa gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống, ý thức công dân cho học sinh.

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, THCS có phòng tư vấn tâm lý học đường, bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp.

- Tăng cường trách nhiệm của địa phương và các tổ chức đoàn thể đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh.

5. Cơ sở vật chất và bảo đảm thiết chế tổ chức các hoạt động giáo dục, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong trường học

- Đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động giáo dục, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong trường học.

- Bố trí, sử dụng hợp lý, hiệu quả sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao cho học sinh trong trường học và tại địa phương.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Ngân sách Nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hằng năm.

- Nguồn chi thường xuyên của các cơ sở giáo dục.

- Tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân.

- Các nguồn hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan, UBND các xã, thị trấn, các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức, cá nhân có liên quan tổ chức thực hiện các nội dung của Kế hoạch.

- Chỉ đạo các trường học thuộc phân cấp quản lý thực hiện lồng ghép nội dung Kế hoạch này vào kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra các trường học thuộc phân cấp quản lý trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; kịp thời phát hiện và xử lý nghiêm những đơn vị vi phạm quy định theo thẩm quyền.

- Tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoại khóa.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh, Ủy ban nhân dân huyện về công tác phòng, chống bạo lực học đường trong các trường học theo quy định.

2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tích hợp, lồng ghép nội dung về đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện trong

thực hành, thực tập nghề nghiệp và lao động sản xuất, phòng, chống bạo lực học đường vào chương trình đào tạo theo hướng dẫn của Sở LĐTĐ&XH tỉnh.

- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

3. Công an huyện

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai chương trình đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ giáo viên, học sinh; phát hiện, ngăn chặn và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật, nhất là các hành vi bạo lực học đường.

- Phối hợp với ngành Giáo dục thu thập, thống kê số liệu về tình hình bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục; đề xuất các giải pháp phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực học đường

- Tổ chức kiểm tra công tác bảo đảm an ninh trật tự và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc tại các trường học.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao

- Triển khai có hiệu quả phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, trong đó đề cao vai trò giáo dục của gia đình.

- Định hướng các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao lành mạnh cho thanh thiếu niên thông qua hệ thống thiết chế văn hóa, quan tâm toàn diện tới công tác gia đình, xây dựng gia đình văn hóa.

- Tuyên truyền các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, trách nhiệm tố giác, ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường; tuyên truyền kết quả thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ và các phong trào thi đua do ngành Giáo dục phát động; kết quả công tác bảo đảm an ninh trật tự, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc.

5. Huyện đoàn Lục Ngạn

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho đoàn viên thanh niên, trẻ em và cộng đồng về phòng, chống bạo lực học đường; phối hợp với ngành Giáo dục thực hiện các hoạt động giáo dục, trang bị kỹ năng sống phù hợp gắn các mô hình giáo dục kỹ năng sống cho thanh thiếu nhi để nhân rộng tại các xã, thị trấn.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo việc quản lý học sinh trong thời gian nghỉ hè, đảm bảo cho học sinh có các hoạt động vui chơi an toàn, lành mạnh.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các cơ quan, ban ngành, đoàn thể huyện

- Phối hợp tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên, hội viên và nhân dân tích cực tham gia công tác phòng, chống bạo lực học đường, gắn với các cuộc vận động, các phong trào thi đua, các hoạt động có liên quan của đơn vị mình.

- Tham gia giám sát, phản biện, tham vấn, kiến nghị đối với các cơ quan nhà nước trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

7. UBND các xã, thị trấn

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, triển khai thực hiện việc bảo đảm quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo phân cấp quản lý.

- Chỉ đạo hệ thống truyền thanh, các ngành, đoàn thể xã tuyên truyền về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; quản lý, giáo dục học sinh về phòng ngừa, ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường.

- Kiểm tra các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo phân cấp quản lý.

8. Các cơ sở giáo dục

Xây dựng kế hoạch thực hiện quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và nhà trường trên địa bàn; tổ chức thực hiện có hiệu quả Kế hoạch này và định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Yêu cầu các cơ quan, đơn vị, UBND các xã, thị trấn, các trường học trên địa bàn triển khai thực hiện; hàng năm tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo về UBND huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp báo cáo cấp trên theo quy định./.

Nơi nhận:

- Lưu: VT, GDĐT.

Bản điện tử:

- Sở GD&ĐT tỉnh;
- TT Huyện ủy, TT HĐND huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- UB MTTQ và đoàn thể huyện;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc huyện;
- Các trường học trên địa bàn;
- LĐVP, CVTH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trương Văn Năm